

Приложение 1 к приказу  
заведующего МАДОУ  
«ЦРР-Детский сад № 13  
«Солнечный»  
от 30.08.2017 г. № 125

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
МАДОУ «ЦРР-Детский сад №13 «Солнечный»  
протокол от «30» августа 2017 г. № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего МАДОУ  
«ЦРР-Детский сад №13  
«Солнечный»  
от 30.08.2017 № 125



**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕЧИ - ДЕТСКИЙ  
САД № 13 «СОЛНЕЧНЫЙ» (КОМПЕНСИРУЮЩИЙ)»**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития речи - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)» (далее - Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г., Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Уставом Учреждения.

1.2. Кодекс представляет собой свод принципов профессиональной этики и основных правил поведения педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития речи - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)» (далее - Учреждение).

1.3. В Кодексе о нормах профессионального поведения педагогического работника Учреждения сформированы единые требования к этическим нормам и правилам поведения между всеми участниками образовательного процесса. Кодекс обеспечивает формирование положительного имиджа педагогического работника Учреждения, построение микроклимата доверия и сотрудничества для педагогов и родителей, создание комфортных условий для обучающихся (воспитанников).

1.4. Понятные единые требования администрации Учреждения к педагогическому коллективу призваны повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для

всех педагогических работников Учреждения, независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений стажа педагогической работы.

1.6. Кодекс является локальным актом Учреждения, открытым для ознакомления всеми участниками образовательных отношений.

1.7. Целями Кодекса профессиональной этики являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников Учреждения для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- обеспечение единых норм поведения педагогических работников Учреждения;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения.

1.8. При осуществлении своей деятельности педагогический работник Учреждения руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

## **2. Нормы профессионального поведения**

2.1. Педагог Учреждения служит для обучающегося (воспитанника) образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем обучающимся (воспитанникам).

2.2. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающегося (воспитанника).

2.3. Педагог не отождествляет личность обучающегося (воспитанника) с личностью и поведением его родителей, т. к. ребенок не выбирает своих родителей.

2.4. Педагог несёт ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

2.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

2.4.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

2.4.3. уважать честь и достоинство всех участников образовательного процесса.

2.5. Педагог обязан:

2.5.1. развивать у обучающегося (воспитанника) познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в современном мире, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.5.2. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования, формы и методы обучения и воспитания;

2.5.3. учитывать особенности психофизического развития обучающегося (воспитанника) и состояния его здоровья, создавать условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать по необходимости с медицинскими организациями;

2.5.4. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных,

имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

2.5.5. проявлять корректность и внимательность к обучающемуся (воспитаннику) и их родителям (законным представителям), и коллегам;

2.5.6. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям обучающегося (воспитанника) России и других национальностей;

2.5.7. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником Учреждения трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения;

2.5.8. быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы;

2.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник Учреждения не допускает:

2.6.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, социального имущества или семейного положения;

2.6.2. грубости, проявления пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

2.6.3. угроз, оскорбительных выражений и реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующее противоправное поведение.

2.7. Педагогическому работнику Учреждения следует проявлять корректность, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;

2.8. Педагогическому работнику важно следить за культурой речи, не допускать использование в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.9. Педагог является примером пунктуальности и точности.

2.10. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и к Учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.11. Педагог должен помнить, что по его поведению родители и общество судят об Учреждении в целом.

2.12. Педагогическому работнику запрещается:

2.12.1. передавать персональные данные обучающегося (воспитанника) и его родителей (законных представителей) третьей стороне без их письменного разрешения;

2.12.2. разглашать сведения личной жизни обучающегося (воспитанника) и его семьи;

2.12.3. использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей);

2.12.4. выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний

и т. п.;

2.12.5. обсуждать с родителями (законными представителями) внутренние дела Учреждения;

2.12.6. манипулировать обучающими (воспитанниками), использовать их для достижения собственных целей;

2.12.7. повышать голос, кричать на обучающегося (воспитанника), родителя (законного представителя), работника Учреждения;

2.12.8. терять терпение и самообладание в любых ситуациях;

2.12.9. нарушать требования Устава, иных локальных актов Учреждения, образовательной программы Учреждения;

2.12.10. допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и обучающимися (воспитанниками) ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты;

2.12.11. курить в помещении и на территории Учреждения;

2.12.12. собирать с родителей (законных представителей) денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театров, просмотров кинофильмов (только с письменного согласия родителей (законных представителей));

2.12.13. оценивать или сравнивать материальное положение семей, обучающегося (воспитанника);

2.12.14. допускать оскорбления обучающимися (воспитанниками) друг друга в своем присутствии;

2.12.15. допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося (воспитанника) независимо от его возраста;

2.12.16. допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося (воспитанника);

2.12.17. применять по отношению к обучающемуся (воспитаннику) меры физического или психологического насилия над личностью;

2.12.18. допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков обучающегося (воспитанника);

2.12.19. выгонять (удалять) обучающегося (воспитанника) из группового помещения.

### **3. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

3.1. Соблюдение педагогическим работником Учреждения положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий, в случае совершения педагогическим работником аморального проступка несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении педагогических работников Учреждения, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

3.2. Нарушение педагогическим работником Учреждения положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Учреждения и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.