

Приложение 1 к приказу
заведующего МАДОУ
«ЦРР-Детский сад № 13
«Солнечный»
от 30.08.2017 г. № 125

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МАДОУ «ЦРР-Детский сад №13 «Солнечный»
протокол от «30» августа 2017 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МАДОУ
«ЦРР-Детский сад №13
«Солнечный»
от 30.08.2017 № 125



**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕЧИ - ДЕТСКИЙ
САД № 13 «СОЛНЕЧНЫЙ» (КОМПЕНСИРУЮЩИЙ)»**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития речи - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)» (далее - Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г., Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Уставом Учреждения.

1.2. Кодекс представляет собой свод принципов профессиональной этики и основных правил поведения педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития речи - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)» (далее - Учреждение).

1.3. В Кодексе о нормах профессионального поведения педагогического работника Учреждения сформированы единые требования к этическим нормам и правилам поведения между всеми участниками образовательного процесса. Кодекс обеспечивает формирование положительного имиджа педагогического работника Учреждения, построение микроклимата доверия и сотрудничества для педагогов и родителей, создание комфортных условий для обучающихся (воспитанников).

1.4. Понятные единые требования администрации Учреждения к педагогическому коллективу призваны повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для

всех педагогических работников Учреждения, независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений стажа педагогической работы.

1.6. Кодекс является локальным актом Учреждения, открытым для ознакомления всеми участниками образовательных отношений.

1.7. Целями Кодекса профессиональной этики являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников Учреждения для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- обеспечение единых норм поведения педагогических работников Учреждения;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения.

1.8. При осуществлении своей деятельности педагогический работник Учреждения руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

2. Нормы профессионального поведения

2.1. Педагог Учреждения служит для обучающегося (воспитанника) образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем обучающимся (воспитанникам).

2.2. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающегося (воспитанника).

2.3. Педагог не отождествляет личность обучающегося (воспитанника) с личностью и поведением его родителей, т. к. ребенок не выбирает своих родителей.

2.4. Педагог несёт ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

2.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

2.4.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

2.4.3. уважать честь и достоинство всех участников образовательного процесса.

2.5. Педагог обязан:

2.5.1. развивать у обучающегося (воспитанника) познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в современном мире, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.5.2. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования, формы и методы обучения и воспитания;

2.5.3. учитывать особенности психофизического развития обучающегося (воспитанника) и состояния его здоровья, создавать условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать по необходимости с медицинскими организациями;

2.5.4. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных,

имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

2.5.5. проявлять корректность и внимательность к обучающемуся (воспитаннику) и их родителям (законным представителям), и коллегам;

2.5.6. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям обучающегося (воспитанника) России и других национальностей;

2.5.7. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником Учреждения трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения;

2.5.8. быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы;

2.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник Учреждения не допускает:

2.6.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, социального имущества или семейного положения;

2.6.2. грубости, проявления пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

2.6.3. угроз, оскорбительных выражений и реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующее противоправное поведение.

2.7. Педагогическому работнику Учреждения следует проявлять корректность, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;

2.8. Педагогическому работнику важно следить за культурой речи, не допускать использование в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.9. Педагог является примером пунктуальности и точности.

2.10. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и к Учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.11. Педагог должен помнить, что по его поведению родители и общество судят об Учреждении в целом.

2.12. Педагогическому работнику запрещается:

2.12.1. передавать персональные данные обучающегося (воспитанника) и его родителей (законных представителей) третьей стороне без их письменного разрешения;

2.12.2. разглашать сведения личной жизни обучающегося (воспитанника) и его семьи;

2.12.3. использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей);

2.12.4. выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний

и т. п.;

2.12.5. обсуждать с родителями (законными представителями) внутренние дела Учреждения;

2.12.6. манипулировать обучающими (воспитанниками), использовать их для достижения собственных целей;

2.12.7. повышать голос, кричать на обучающегося (воспитанника), родителя (законного представителя), работника Учреждения;

2.12.8. терять терпение и самообладание в любых ситуациях;

2.12.9. нарушать требования Устава, иных локальных актов Учреждения, образовательной программы Учреждения;

2.12.10. допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и обучающимися (воспитанниками) ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты;

2.12.11. курить в помещении и на территории Учреждения;

2.12.12. собирать с родителей (законных представителей) денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театров, просмотров кинофильмов (только с письменного согласия родителей (законных представителей));

2.12.13. оценивать или сравнивать материальное положение семей, обучающегося (воспитанника);

2.12.14. допускать оскорбления обучающимися (воспитанниками) друг друга в своем присутствии;

2.12.15. допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося (воспитанника) независимо от его возраста;

2.12.16. допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося (воспитанника);

2.12.17. применять по отношению к обучающемуся (воспитаннику) меры физического или психологического насилия над личностью;

2.12.18. допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков обучающегося (воспитанника);

2.12.19. выгонять (удалять) обучающегося (воспитанника) из группового помещения.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Соблюдение педагогическим работником Учреждения положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий, в случае совершения педагогическим работником аморального проступка несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении педагогических работников Учреждения, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

3.2. Нарушение педагогическим работником Учреждения положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Учреждения и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.