

Самообследование
МАДОУ

«Центр развития речи – Детский сад № 13
«Солнечный» (компенсирующий)»

за 2016-2017 учебный год

Оглавление

1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	
2.	Право владения, использования материально-технической базы:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие современной информационно-технической базы 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование 	
3.	Структура образовательного учреждения и система его управления	
	<ul style="list-style-type: none"> • Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Организационная структура системы управления – заведующий МАДОУ- наблюдательный совет - совет педагогов - попечительские советы групп 	
4.	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
	<ul style="list-style-type: none"> • Сведения о воспитанниках 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Качество образования 	
5.	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями	
	<ul style="list-style-type: none"> • Характеристика дополнительных образовательных услуг 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности 	
6.	Содержание образовательной деятельности	
	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой 	
7.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	
8.	Кадровое обеспечение	

9.	Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
10.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия	
	<ul style="list-style-type: none"> • Общественное питание 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Объекты физической культуры и спорта 	
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
12.	Общие выводы	
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом № 3
от 30.08.2017



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 13 «Солнечный»

М.И.Ковальчук
М.И.Ковальчук

Отчет по самообследованию
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» (коменсирующий)» является образовательным учреждением с группами компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Год открытия – 27.09.1979.

Учредителем учреждения является управление образования администрации города Соликамска.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом.

МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» функционирует на основании:

- *Лицензии* на осуществление образовательной деятельности: серия 59Л01 № 00003449 регистрационный № 5539 от 16.08.2016 года, выданная государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Срок действия - бессрочно.
- *Свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей*, за основным государственным регистрационным номером 1025901973833, дата внесения записи 2 ноября 2012 года. Выдано межрайонной инспекцией ФНС № 11 по Пермскому краю, серия 59 № 004675147.
- *Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе* по месту нахождения на территории Российской Федерации, межрайонная инспекция ФНС № 11 по Пермскому краю, МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» (коменсирующий)» поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 03.07.2000 года.
- ОГРН - 1025901973833, ИНН/КПП - 5919016310/591901001, свидетельство серия 59 № 004880535.
- *Устава МАДОУ* (новая редакция), утвержденного приказом начальника управления образования г.Соликамска от 16 июля 2015 года № СЭД – 010-01-18-392.
- *Свидетельства о государственной регистрации права на здание* серия АА № 265504, выдано 23.10.2015 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Кадастровый номер 59-59-15/036/2010-170.
- *Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок* серия АА № 265505, выдано 23.10.2015 года, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер 59-59-15 /036/2010-171.
- *Санитарно-эпидемиологического заключения* 59.04.01.000.М.000236.12.10, выдано 03.12.2010 года Северным территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

- **Заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности № 36**, от 09.12.2010 года, выдано Управлением государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Пермскому краю, о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности.

2. Право владения, использования материально-технической базы

- **Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.**

Адрес: 618511, Россия, Пермский край, г. Соликамск, 20 лет Победы, 82 а. **Телефон (факс):** 8(34253) 3-43-87, 3-43-89

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение находится в здании, построенном по типовому проекту в 1979 году. Общая площадь помещений – 3271,2 м².

Каждая группа ячейка имеет все необходимые помещения - игровая (групповая) комната, спальня, приемная (раздевальная), буфетная и туалетная комната.

Назначение многофункциональных помещений:

название	укомплектованность	мероприятия
Методический кабинет	100%	Наблюдательный совет, родительский комитет, педсовет, педагогические совещания, ПМПк, МО, творческие группы педагогов
Кабинеты учителей - логопедов	100%	Коррекционные занятия с детьми, консультативный пункт, кружковая работа
Музыкальный зал	100%	Музыкальные занятия, праздники, концерты, спектакли, утренняя гимнастика, логоритмика, вокально-театральная студия, хореография, общие родительские собрания, искусственные прогулки
Спортивный зал	100%	Физкультурные занятия, оздоровительная гимнастика, утренняя гимнастика, физкультурные праздники и развлечения, малые олимпийские игры, нейропсихологические занятия, искусственные прогулки, кружковая работа
Кабинет музыкаромотерапии и БОС-технологии	100%	Занятия по музыкаромотерапии, психологические тренинги, пассивный логопедический массаж, релаксационные сеансы, сеансы БОС-лого
Спелеокамера камера «ВДОХновение»	100%	Игровые сеансы, занятия логоритмикой, чтение художественных произведений, просмотр фильмов, песочная и аква-терапия.
Кабинет психолога	100%	Коррекционные занятия с детьми, консультативный пункт, кружковая работа
Холлы	100%	Экспозиции работ детей, выпускников ДОУ, развлечения, выставки, экскурсии

Процент укомплектованности определен администрацией и ответственными за данное помещение на основании методических рекомендаций по оснащению кабинетов.

Прилегающий участок, его функциональность:

название	количество	мероприятия
Групповые участки с верандами	10	Групповые прогулки
Спортивная площадка	1	Физкультурные занятия, диагностика физического развития, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры (хоккей, лыжи, волейбол, баскетбол, футбол).
Территория с разметкой по ПДД	1	Занятия, практикумы по обучению правилам дорожного движения, развлечения.
«Уголок у пруда» (зеленая поляна со скамейками)	1	Изучение флоры родных мест. Наблюдение за садовыми деревьями и кустарниками.
Клумбы, рабатки	15	Уход и наблюдение за цветами.
«Лесная скамейка» (уголок для чтения и бесед)	1	Чтение книг, развлечения, солнечные ванны.
«Зелёная линия города Соликамска»	10	Экскурсии, тематические беседы, квесты по ознакомлению дошкольников с родным городом

- **Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.**

В МАДОУ требуется капитальный ремонт крыши.

- **Наличие современной информационно-технической базы.**

Имеется локальная сеть для администрации, выход в Интернет, электронная почта -13gard@mail.ru

Адрес сайта: <http://xn--13-olcqimbe0a8d2b.xn--p1ai/> 13солнечный.рф

ТСО: 2 группы, кабинеты специалистов оснащены компьютеризованным рабочим местом, в методическом кабинете, музыкальном зале, в общем доступе находятся мультимедийные проекторы, выход в Интернет. МАДОУ располагает сканером - 3 шт., принтером - 7 штук, проектором - 3 штуки, SMART-доской с проектором - 1 штука.

Обогащение информационно-технической базы произошло за счет средств краевого, муниципального бюджета, спонсорской помощи.

- **Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.**

Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении превышает - 2,5 кв.м.

- **Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).**

Площади кабинета музыкаротерапии, физкультурного и музыкального залов, спелеокамеры, логопедического кабинета № 1 планируется использовать в рамках деятельности консультационного пункта ранней помощи.

- **Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование**

Выполнение мероприятий по созданию безопасной образовательной среды, приведение здания детского сада в состояние, удовлетворяющее требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора по прежнему требует очень больших финансовых затрат.

Перечень ремонтных мероприятий и приобретенного оборудования, направленного на выполнение данных мероприятий.

За 2016 - 2017 учебный год использованы бюджетные и внебюджетные средства, средства спонсоров и гранта

Мероприятия,	Кол-во	Сумма	Источники средств
--------------	--------	-------	-------------------

оборудование			
Детская мебель, столы, стулья, шкафы		37 824	Бюджетные средства
Замена окон			Бюджетные средства
Противопожарная дверь	1	20 000	Бюджетные средства
Мебель	1	20 200	Внебюджетные средства
Детская мебель «Миньоны»	2	17 980	
Диван детский	5	29 950	
Мебель в логопедические кабинеты		81 069	
Телевизор	1	18 590	Внебюджетные средства
Стенд	1	5 000	Внебюджетные средства
Ткань на наволочки и подушки	172,0 м	30 810	Бюджетные средства
Детское спортивное оборудование	6	38 000	Средства грана

Благодаря родительской общественности, Наблюдательному совету, был сделан текущий ремонт в групповом помещении группы № 11 (приемная и санузел), группы № 10 (после замены окон), группы № 8 (частично стены) и приемных (группа № 9, 7), частично обновлены групповые участки (клумбы, игровые модули группы: № 2,3,6,11,9,5).

При совершенствовании материальной базы мы руководствуемся:

- выполнением требований СанПиН и Правил пожарной безопасности с целью обеспечения безопасных, комфортных условий пребывания ребенка в детском саду и его эмоционального благополучия;
- созданием разносторонней развивающей среды для обеспечения высокого качества образования дошкольника;
- стремлением обеспечить мобильное развитие внутренних и внешних процессов, происходящих в учреждении в соответствии с изменениями в обществе и системе образования.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации основной адаптированной образовательной программы ДО и обеспечивает полноценное развитие ребенка-дошкольника по основным направлениям: речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Развивающая предметно-пространственная среда организуется не только в групповых помещениях, но и поддерживается во всем пространстве детского сада. На первом этаже в холлах и коридорах размещается информация по художественно-эстетическому развитию детей: выставки творческих работ детей, тематические выставки по итогам лексических тем с продуктами детской деятельности: поделок детей и родителей, предметы народных промыслов; имеется стенд по безопасности; оформлен стенд «Права ребенка с ОВЗ и инвалидностью».

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию дошкольников. Для качественной реализации ФГОС необходимо дальнейшее развитие материально-технической базы, особенно в части мультимедийных средств и новых образовательных технологий (робототехника, конструирование, здоровьесберегающие технологии).

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

- **Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе - Согласно функциональных обязанностей сотрудников.**
- **Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы, психолого-медико-педагогический консилиум.

- **Организационная структура системы управления**



- Управление МАДОУ «Центр развития речи - Детский сад № 13 «Солнечный» г. Соликамска осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

Договором между МАДОУ и родителями.

Эффективными контрактами.

Правилами внутреннего трудового распорядка.

Штатное расписание.

Документы по делопроизводству Учреждения.

Приказы заведующего МАДОУ

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

Положение о Педагогическом совете.

Положение о работе ПМПк.

Положение о распределении стимулирующих выплатах
Расписание совместной деятельности.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

• Сведения о воспитанниках

В ДООУ воспитываются 158 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 100% русскоязычных. На сегодняшний день учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%. Функционирует 10 групп.

Количество детей

Возраст детей	Количество групп	Количество детей согласно списку (с учётом санаторных детей)	Фактическое количество детей на дату составления отчёта
1-3 года	2	32	32
3- 4 года	2	30	30
4- 5 лет	2	30	30
5- 6 лет	2	30	30
6- 7 лет	2	36	36

Процентное соотношение мальчиков и девочек по сравнению с предыдущими годами увеличивается:

	Мальчики	Девочки
2016	79 (52%)	73 (48%)
2017	98 (59%)	60 (41%)

Новый набор детей в 2017 году составил: 9 девочек, 25 мальчиков.

Дети учетных категорий: все воспитанники являются детьми ОВЗ, 62% состоят на учёте у невропатолога и получают медикаментозное лечение, 32% состоят на учёте у психиатра, дети раннего возраста - 87% имеют в заключении ПМПК – «динамическое наблюдение специалистов», детей категории СОП нет; 19 - проживают в неполной семье; 16 - воспитываются в многодетной семье, опекаемых нет.

С каждым ребёнком образовательная деятельность осуществляется по ИОМу. Коррекционно-развивающая работа проводится в групповой и индивидуальной форме. Содержание взаимодействия с семьями направлено на решение и минимизирование проблем в воспитании детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи, повышение их психолого-педагогической компетенции.

Основная группа детей поступает на обучение в МАОУ «Школа №1, МАОУ «Гимназия № 2», МАОУ «СОШ № 9».

Проектная мощность учреждения используется полностью, в дошкольной организации функционируют группы всех возрастов. Муниципальный показатель выполняется.

Вывод: Контингент воспитанников стабилен, отсутствует отток детей из учреждения, дети выбывают из учреждения после заключения ПМПК, когда достигают возрастной речевой нормы, на их место происходит донабор детей, стоящих в очереди на поступление в ДООУ, имеющих заключение ПМПК «Обучение и воспитание по основной адаптированной программе для детей с ТНР». Воспитанники проживают преимущественно в южной части города, но в этом году основная масса детей зачисленных в ДООУ прибыла из северной части города, Клестовки, что говорит о хорошей работе специалистов дошкольных организаций, которые вовремя направили детей, имеющих проблемы в развитии на ПМПК, а так же примерно 15% родителей проявили самостоятельную инициативу в выборе нашего дошкольного учреждения.

Качество образования

В нормативных документах (ФГОС ДО) представлены целевые ориентиры по результатам освоения образовательной программы ДО, которые представляют собой социально-возрастные

характеристики достижения ребенка на каждом возрастном этапе, а для детей с ОВЗ на этапе завершения дошкольного возраста.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

можно отследить по диагностике Н.Н. Верещагиной.

Сводная таблица мониторинга качества освоения ОАОП

№ группы	Познавательное развитие		Освоение образовательных областей		итог		Динамика за учебные года	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	сент 2016г	май 2017г	15-16	16-17
№5 (2ая мл.)	50	76	56	76	54	83	25	30
№11 (2ая мл.)	0	62	23	65	23	66	43	*
№5 (сред.)	57	72	58	77	54	75	21	*
№6 (сред.)	24	93	27	77	12	85	78	*
№6 (сред.)	64	87	57	88	57	86	29	30
№9 (старш.)	43	79	43	79	43	86	43	11
№10 (старш.)	29	71	57	78	36	74	38	20
№12 (подгот.)	58	91	57	77	57	89	32	11
№8 (подгот.)	81	94	84	95	78	95	17	21
итого	43	81	43	79	46	82	36	20

Вывод: в мае 2017 года было продиагностировано 127 воспитанников дошкольного возраста. В педагогической диагностике участвовали дошкольные группы: №5 (15 чел.), №12 (18 чел), №7 (15 чел.), №8 (18 чел.), №10 (15 чел.), №11 (15 чел.), №6 (15 чел.), №9 (15чел.). За текущий год общая динамика составила 29%, что на 18% больше, чем в 2015-2016 уч.г. В направлении познавательно-речевого развития динамика составила 42%, что на 19% выше предыдущего года, уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям вырос на 30%, что на 12% выше предыдущего уч.года.

Сводная таблица диагностики уровней освоения ОАОП за 2016-2017 уч.год (в %)

№ группы	Уровень освоения программы (%)							
	Высокий		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
№2 (1ая мл.)	-	40	-	32	-	19	-	13
№3 (1ая мл.)	0	36	57	64	35	0	7	0
№9 (ст.)	0	7	23	64	62	22	15	1

№5 (2 мл.)	16	23	41	39	16	15	25	23
№6 (ср.)	0	8	7	84	79	0	14	8
№12 (подг)	0	50	57	43	43	7	0	0
№7 (подг)	0	0	0	79	65	21	35	0
№8 (подг.)	0	33	21	54	79	13	0	0
№10 (ст.)	-	29	-	43	-	14	-	14
№11 (2 мл.)	-	67	-	25	-	8	-	0
Итого 2016- 2017	3	29	29	53	54	12	14	6
2015-2016	8	20	30	55	43	21	19	4

Вывод: на конец учебного 2016-2017 года освоение ОАО программы ДОУ составляет 86%, что на 4% выше по сравнению с 2015-2016 уч. годом. Высокий уровень освоения программы составляет 29%, средний – 53%, ниже среднего – 12%, низкий – 6%.

**Сводная таблица диагностики логопедического обследования воспитанников с ОНР
(по диагностике Н.В. Нищевой)
за 2016-2017 уч.год (в %)**

№ группы	Уровень общего и речевого развития (%)						Динамика за уч. год
	Высокий		Средний		Низкий		
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	
№2 (1ая мл.)	0	38	31	50	69	12	57%
№3 (2ая мл.)	0	14	79	79	21	7	14%
№9 (ср.)	-	0	-	36	-	64	36%
№5 (ст.)	-	0	-	92	-	8	92%
№6 (2 мл.)	0	23	71	62	29	15	23%
№12 (ст.)	0	21	86	72	14	7	21%
№7 (подг)	0	0	50	75	50	25	25%
№8 (подг.)	8	27	84	66	8	7	19%
№10 (ср.)	0	14	71	86	29	0	29%
№11 (ср.)	-	50	-	43	-	7	50%
Итого	1	19	67	66	32	15	
Общая динамика за уч.год	+18		-1		-17		37%

Вывод: на конец учебного 2016-2017 года высокий уровень общего и речевого развития воспитанников составляет 19%, средний уровень – 66%, низкий – 15%. Общая динамика уровня общего и речевого развития за учебный год составила 37%, что соответствует динамике освоения программы (36%).

Не значительно вырос уровень всех показателей физических качеств детей, т.к. воспитанники ДОО с тяжелыми нарушениями речи отличаются так же и общей моторной неловкостью. Физическая подготовленность детей выросла на 13%, но на 4% ниже, чем в предыдущем году.

Анализ деятельности воспитателей по направлению «физическое развитие и здоровье» показал, что они соблюдают режим дня, в системе проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия, используют в работе различные виды закаливания. Воздушное закаливание: проветривание, воздушные ванны, сон без маек, контрастно-воздушные ванны, босохождение, прогулки, физкультурные занятия, хождение по ребристой доске. Закаливание водой: обширное умывание, полоскание полости рта, обливание ног, занятия в бассейне, ходьба по «дорожкам здоровья».

Последние 5 лет отмечается стабильный процент детей, показавших высокий и средний уровень готовности к школьному обучению. Выпускники учреждения стабильно показывают хорошие результаты на едином муниципальном обследовании первоклассников: в 2015 году - 7 место по городу, в 2017 году – 5 место по городу

Уровень готовности	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
высокий уровень	26 %	30 %	35%
средний уровень	46%	56 %	65%
Ниже среднего	15%	3 %	0
низкий уровень	5 %	0 %	0
Тестовый балл		58,4	78,3

Качество освоения программы составляет 86 %.

Выводы: наблюдается рост числа детей, осваивающих образовательную программу на низком уровне, это связано с поздним поступлением детей в образовательную организацию (позднее выявление и пограничное состояние детей (ЗПР). На консультацию в ПМПК с целью определения образовательного маршрута ежегодно направляются дети, в этом году были направлены 12 человек раннего возраста, из них в общеобразовательные детские сады ушло 6 человек (50 %), 3 ребенка дошкольного возраста переведены в общеобразовательные детские сады, с построением обучения по программе для детей с ЗПР. Причины освоения образовательной программы на низком уровне:

- рост числа детей с ОВЗ с пограничным состоянием ЗПР, с задержкой психоречевого развития, позднее выявление детей.

5. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с социальными партнерами в сфере здравоохранения, образования, культуры и спорта и, конечно, родителями (законными представителями) воспитанников.

Сотрудничество с органами и структурами здравоохранения позволяет объединить усилия по обеспечению условиями, направленными на охрану жизни и здоровья воспитанников.

Осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями высшего и среднего специального образования. Педагоги учреждения имеют возможность повысить квалификацию на базе данных образовательных институтов, участвовать в стажировках, распространять опыт работы.

Пользуемся услугами дополнительного образования, которые предоставляют для воспитанников учреждения:

- МБУК «Соликамский краеведческий музей»;
- МБОУДО «Детский эколого-биологический центр»;
- МБУК «Детская городская библиотека».
- МАУДОД «ЦРТДиЮ»

Особое место отведено взаимодействию с ПМПК.

В настоящее время актуально встает вопрос осуществления сетевого взаимодействия, что предоставляет возможность реализовывать образовательную программу дошкольного образования, используя ресурсы разных организаций. Однако услуги, которые предоставляют социальные партнеры, их содержание и формы не в полной мере учитывают особенности детей дошкольного возраста, их ведущие виды деятельности, приоритеты детского сада.

Таким образом, обозначается проблема в организации практикоориентированного взаимодействия с другими организациями, в рамках которого будет осуществляться сетевое планирование, распределение ресурсов, определение содержательной стороны взаимодействия для повышения качества образования воспитанников.

Характеристика дополнительных образовательных услуг.

В дошкольной организации сформирован центр дополнительного образования. Специалисты дополнительного образования создают комфортные условия образовательной среды, позволяющей развить у воспитанников общекультурные и социальные интересы.

В рамках мониторинга, организованного для родителей, были сформированы следующие кружки - студии:

- рисование «Юный художник»
- вокальный «До-ми-солька»;
- театральный «Маленькие артисты»;
- хореография;
- подготовка к школе, обучение чтению.

- «Лепка из глины»
- «Умные» игры,
- «Развиваем речь в движении»

Все они востребованы детьми, родителями, педагогами, так как позволяют удовлетворять в условиях неформальной образовательной деятельности познавательные интересы личности ребенка.

Программы дополнительных образовательных услуг приведены в соответствие с современными требованиями, имеют рецензии.

В прошлом году в кружках занимался 125 детей, в этом году 130 детей. Риск высокой нагрузки (большое количество договоров на одного ребенка) снижен. Отдельные категории воспитанников имеют льготы на предоставление дополнительного платного образования: дети из семей, находящихся в социально опасном положении, многодетных семей, дети сотрудников.

Педагогами, оказывающими дополнительные услуги, проведены совместные мероприятия для детей и родителей в форме: Ярмарка дополнительных услуг, открытых занятий, отчетных концертов, выставок.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 1,3 дня, что на 0,4 меньше в сравнении с прошлым учебным годом.

Степень охвата лечебно-профилактическими, оздоровительными мероприятиями составляет 100%.

В МАДОУ на протяжении нескольких лет проводится планомерная, систематическая работа по оздоровлению всех воспитанников.

Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению в детском саду созданы необходимые условия: имеется физкультурный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, спортивная площадка на участке, спортивные комплексы в каждой дошкольной группе. Систематически проводится непосредственно-образовательная деятельность. Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» осуществляется и в ходе режимных моментов при проведении утренней гимнастики, подвижные игры, гимнастика после сна и других. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы: спортивные досуги, которые проводятся в ДОУ под руководством инструктора по физической культуре. Дети старшего дошкольного возраста посещают бассейн «Дельфин». В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика: прививка против гриппа, витаминотерапия, использование фитонцидов, адаптогенов).

В рамках валеологического просвещения организуются познавательные занятия «Уроки здоровья и основы безопасности жизнедеятельности» для детей младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста. Для педагогического коллектива и родителей проводятся консультации, мастер-классы, круглые столы.

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ в работе с детьми являются:

- обеспечение всем обучающимся (воспитанникам) детского сада равных стартовых возможностей для обучения, развития и воспитания в общеобразовательных учреждениях;
- социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В соответствии со спецификой деятельности учреждения, социальным заказом родителей и требованиями времени в ДОУ реализуются Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования и парциальные программы.

Образовательная деятельность в ДОУ носит комплексный характер - это способствует формированию интегративных качеств воспитанников ДОУ. Преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием по лексическим темам,

циклическостью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально - психологических особенностей и возможностей детей, что находит свое отражение в ИОМах. Образовательный процесс осуществляется в форме совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности ребенка. В подготовительной к школе группе к данным формам добавляются занятия. Реализация образовательных задач происходит в ходе:

1. непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
2. в ходе режимных моментов.

Основными видами детской деятельности и формами выступают игра, общение, познавательная, исследовательская, творческая деятельность, конструирование и др. Внедряются современные модели образовательной деятельности. Модель организации образовательной деятельности является основой реализации целей и задач образовательного процесса ДОУ, осуществляемой всеми его участниками в соответствии с направлениями развития ребенка (разделами программы).

Педагоги активно используют современные образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникативные, детско-родительское проектирование.

Проблемное поле: Педагоги учреждения испытывают затруднения в обеспечении здоровьесберегающего режима пребывания ребенка в ДОО, не все определились, обучились и готовы внедрять в практику своей профессиональной деятельности современные здоровьесберегающие технологии.

Перспективы развития: в ходе реализации проекта «Территория возможностей» для каждого педагога будет составлен персонализированный план саморазвития и внедрения здоровьесберегающей технологии.

7. Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников.

Работа со всеми детьми строится на основе индивидуального образовательного маршрута. Создание специальных условий образования не требуется. Индивидуальный образовательный маршрут для ребёнка составляется медико-психолого-педагогическим консилиумом дошкольного учреждения. Регламент его работы прописан в Положении о ПМПК МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 13 «Солнечный».

У 96% воспитанников за учебный год индивидуальные образовательные маршруты реализованы на 100% (выполнены все поставленные задачи), один ребенок находился на лечении.

За 2016-2017 учебный год 23 воспитанника достигли возрастной речевой нормы.

Из 35 выпускников:

достигли возрастной речевой нормы – 18 человек (51%)

ОНР (IV ур.р.р.) – 0

ОНР (III ур.р.р.) – 7 человек (20 %)

ФНР/ФФНР – 8/2 человека (23%/6%)

Год/ кол-во воспитанников в ДОО от 1,5 до 7 лет	Педагогический диагноз (чел.)						
	ОНР						
	I ур.р.р.	II ур.р.р.	III ур.р.р.	IV ур.р.р.	ЗРР	ФНР/ ФФНР	Возрастная речевая норма
2013 (135)	5	33	56	15	23	0	0
2014 (132)	5	11	55	8	9	0	39
2015 (142)	4\5	5\17	50\2	14	16	9\5	12
2016 (158)	8	7	54	20	19	6/12	20
2017 (151)	6	9	44	22	37	8\2	23

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой в необходимом объеме.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Основной целью работы коллектива в 2016-2017 учебном году было повышение качества услуг и работа над созданием интегрированной модели образовательного, коррекционного-развивающего, здоровьесберегающего и здоровьесформирующего пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника с ТНР.

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы.

Педагоги ДОУ презентовали лучший опыт работы на различных мероприятиях.

Форма проведения (мастер-класс, площадка успешности, пед. чтения, семинар, День открытых дверей, др.), уровень мероприятия, тема	Цель проведения данного мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Результат мероприятия
<p>День мастер-классов «Один час по ФГОС ДО» Муниципальный уровень Тема «Здоровьесберегающие технологии в инклюзивной практике дошкольной образовательной организации»</p>	<p>Трансляция опыта управленческой, педагогической деятельности по применению здоровьесберегающих технологий</p>	06.09.2016	<p>Педагоги, руководители МАДОУ г.Соликамска</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, положительные отзывы коллег от работы в мастер-классах</p>
<p>Открытие кабинета музыка ароматерапии и БОС-технологий</p>	<p>Презентация оборудования и практики работы</p>	13.10.2016	<p>Представители администрации г.Соликамска, управления образования, руководители МАДОУ, спонсоры</p>	<p>Трансляция опыта управленческой деятельности, заключение соглашений с руководителями МАДОУ для дальнейшего сотрудничества по прохождению курса музыка ароматерапии</p>
<p>Межсадовая педагогическая мастерская «В гостях у профессионала»</p>	<p>Позиционирования положительных результатов деятельности педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства</p>	14.03.2017	<p>Педагоги МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 13 «Солнечный», МАДОУ «Детский сад № 44 «Кораблик», МАДОУ «ЦРР – Детский сад №14 «Оляпка»</p>	<p>Взаимообмен опытом педагогической деятельности</p>

Инновационная деятельность образовательного учреждения

Работа в составе краевой рабочей группы по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста	Приказ МОиН Пермского края от 17.02.2016г. № СЭД-26-01-35-267
Участие в конкурсах социальных проектов (название проекта, результат)	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в муниципальном конкурсе социально значимых проектов, в рамках муниципальной стажировочной площадки «Технология социального проектирования» - проект «Солнечный: территория чистоты и доброты» • Конкурс гражданских и общественных инициатив при поддержке администрации города Соликамска (пока участие) • Участие в конкурсе инновационных управленческих проектов «Вектор развития» проект - «Сенсорный спелеоклиматический кабинет «ВДОХновение» • Участие в конкурсе на предоставление грантов Президента РФ на развитие гражданского общества (пока участие)
	Практики применения современных здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности дошкольной организации» (перспектива: присвоение Дошкольной организации в 2017-2018 учебном году статуса «Опытно-педагогическая площадка» муниципального уровня»)

17 (65%) человек активно участвовали в работе городских методических формирований по разнообразным направлениям образовательного процесса. Каждый педагог имел техническое задание на участие в ГМО, на итоговом педагогическом совещании педагоги защитили свои технические задания.

Очное участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях, форумах и т.д. федерального, краевого уровней

Уровень мероприятия, тема	ФИО педагога-участника	Форма участия (выступление по теме «.....», проведение мастер-класса и т.д.)
Участие в краевом педагогическом	Пыстогова Надежда	Выступление по теме

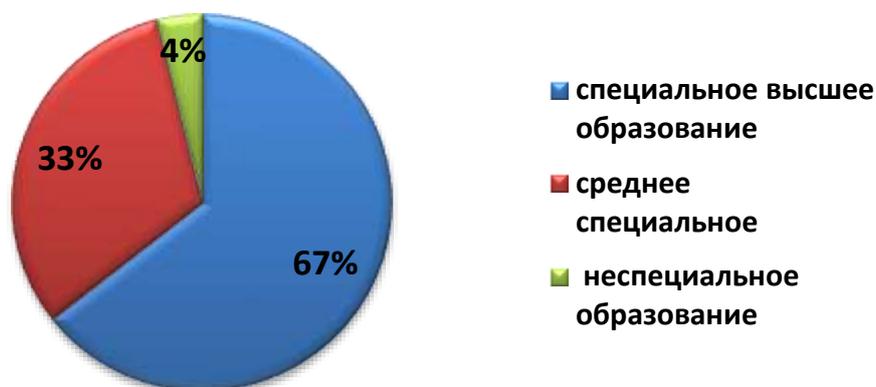
совете «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ» (август, 2017г.)	Александровна	«Опыт работы с детьми с ТНР»
Участие в региональном педагогическом обмене опытом в рамках «Панорамы педагогических практик»	Катина Елена Валерьевна	Мастер-класс «Нейропсихологический подход»
	Тарасова Любовь Валерьевна	
	Назарова Виктория Евгеньевна	
Участие в муниципальной презентационной площадке инновационных идей по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Катина Елена Валерьевна	
Участие в краевом Фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Пермского края	Пыстогова Надежда Александровна	
Участник краевого практического семинара «Проектирование адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ, с инвалидностью»	Катина Елена Валерьевна	

Портфель достижений образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год

1. Инструктор по физической культуре ДОУ – призер муниципального этапа конкурса «Учитель года 2017» в номинации «Педагог дошкольной образовательной организации».
2. Призёр регионально этапа III Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Катина Елена Валерьевна
3. Музыкальный руководитель – призер муниципального профессионального конкурса «Лучшая дидактическая игра» (в рамках ГМО музыкальных руководителей).
4. Воспитатель ДОУ – призёр конкурса «Дидактическая игра в РППС» в рамках ГМО воспитателей групп раннего возраста
5. Учитель-логопед-призер конкурса профессионального мастерства «Логопед-2017»
6. Воспитатель ДОУ призер педагогических чтений
7. Учитель-логопед – призер конкурса «Дидактическая игра»
8. Учитель-логопед призёр конкурса "Логопедические находки" МАОУ ДПО Центр развития системы образования» г. Перми
9. Воспитанники ДОУ призёры конкурса чтецов «Светлячок», номинация «Хоровое чтение»
10. Воспитанники ДОУ победители IV муниципального фестиваль-конкурса детских любительских театров «Добрые сказки детства»
11. Воспитанник ДОУ призер I этапа городской Спартакиады «Дошкольник в ГТО» в личном первенстве спортивных соревнований «Прыжки в длину с места»
12. Успешная защита на ГНПЭС программы развития учреждения.

Кадровое обеспечение

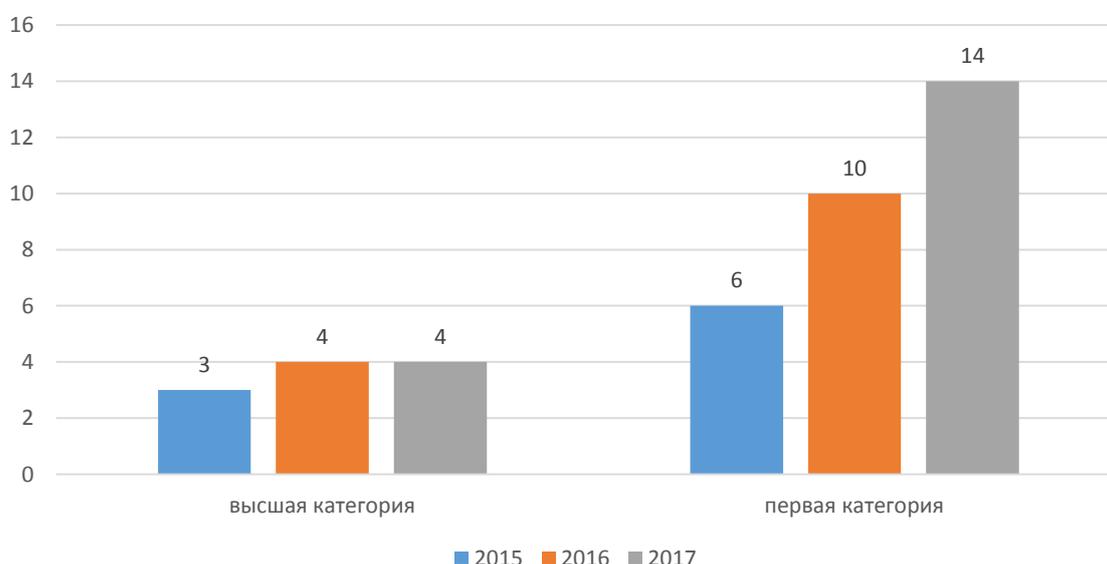
Образовательный уровень педагогов



1 педагог (4%), имеющий среднее неспециальное образование, работает в ДООУ более 25 лет.

4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов – I кв. категорию, 9 педагогов на сегодняшний день не имеют категории. Согласно графику прохождения аттестации педагогических работников на СЗД 7 педагогов (26%) прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой ими должности в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Динамика категорийности педагогов



Основной педагогический состав 45% - это педагоги в возрасте от 26-35 лет, данный возраст благоприятен как для выстраивания карьерного роста, но и развития семейных отношений, есть риск ухода педагогов в декретный отпуск.

20% - педагоги пенсионного (предпенсионного возраста) – могут в любое время выйти на пенсию. 15 педагогов – начинающие педагоги, проработавшие в организации от 2 до 7 лет. 12 педагогов – педагоги - стажисты

Привлечение молодых специалистов в образовательную организацию.

Средний возраст педагогов 38 лет

Возрастной состав:

до 25 лет – 1 педагог (4%)

26-35 лет – 14 педагогов (45%)
36-50 – 10 педагогов (31%)
51-55 – 5 педагогов (16%)
Старше 56 – 1 педагог (4%)

Обучение на курсах повышения квалификации за последние 5 лет прошли 96% педагогических работников

100% все узкие специалисты - 12 педагогов, в том числе по программам, рассматривающим реализацию ФГОС ДО Воспитатели – 18 человек (94%) - по программам, рассматривающим реализацию ФГОС ДО

Участие в работе городских методических формированиях разного уровня. В образовательной организации функционируют проблемные и творческие группы, служба наставничества

Активно принимают участие учителя-логопеды, из общего количества участников ГМО образовательной организации у них 100% получение сертификатов за активную методическую работу на муниципальном уровне

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 80% конкурсах муниципального уровня, в том числе «Учитель года»

2017 год (1 педагог) - призер

2016 год (2 педагога) – призер и победитель

2015 год- участие

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Но слабо практико-ориентированы педагоги-участники ГМО, не все выполнили техническое задание, отсутствие личной заинтересованности педагогов.

8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится старшей медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники №1. Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом, изолятором. Детский сад обслуживается по договору с детской поликлиникой №1. Имеется договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Общественное питание.

В соответствии с решением Наблюдательного совета ДОУ услугу по обеспечению воспитанников горячим питанием оказывает ИП Вдовин В.Л.

Питание осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню отдельно на зимний и весенне-летний период.

Пищеблок детского сада оснащен необходимым технологическим оборудованием, автономным горячим водоснабжением. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона обработки овощей. Работники пищеблока своевременно проходят медосмотр и санитарно-гигиеническое обучение. (см.ссылку СанПин 2.4.1.3049-13 XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде.)

Контроль за организацией питания детей осуществляет медицинская служба. Ответственный – медсестра Данилова Г.В. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов питания, контроль и бракераж готовой продукции, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. (см.ссылку СанПин 2.4.1.3049-13 XV. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста.)

Натуральное нормообразование ведётся в соответствии с технологическими картами блюд.

Контроль за качеством осуществляется согласно договоров. Северный территориальный отдел Роспотребнадзора осуществляет производственный контроль и проводит

бактериологические исследования. Все проведенные в 2012-2013 уч. году исследования имеют положительные результаты. Отсутствуют случаи отравлений и заболеваний.

В целях профилактики простудных заболеваний в весенне-летний и осенне-зимний периоды проводится витаминизация блюд.

Объекты физической культуры и спорта.

Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению в детском саду созданы необходимые условия: имеется физкультурный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, спортивная площадка на участке, спортивные комплексы в каждой дошкольной группе. Систематически проводится непосредственно-образовательная деятельность. Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» осуществляется и в ходе режимных моментов при проведении утренней гимнастики, подвижные игры, гимнастика после сна и других. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы: спортивные досуги, которые проводятся в ДОУ под руководством инструктора по физической культуре. Дети старшего дошкольного возраста посещают бассейн «Дельфин». В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика: прививка против гриппа, витаминотерапия, использование фитонцидов, адаптогенов).

В рамках валеологического просвещения организуются познавательные занятия «Уроки здоровья и основы безопасности жизнедеятельности» для детей младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста. Для педагогического коллектива и родителей проводятся консультации, мастер-классы, круглые столы.

Проблемное поле: Педагоги учреждения испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Высокое качество коррекционно-образовательной работы подтверждается результатами мониторинговых исследований, но вызывает тревогу тот факт, что ежегодно растет количество детей, имеющих все более тяжелые речевые нарушения, сочетанные с другими диагнозами.

Перспективы развития: реализация индивидуальных маршрутов сопровождения ребенка, маршрутов семейного образования, включение в практику работы новых форм дошкольного образования (культурные образовательные практики, Lego-технологии, БОС - технологии), применение современных здоровьесберегающих технологий.

Проведенный анализ состояния учреждения позволяет выделить следующие проблемы:

1. Различный уровень готовности педагогов к осуществлению инновационной деятельности и деятельности в режиме развития Дошкольной образовательной организации.
2. Нестабильные показатели физического развития обучающихся с ОВЗ

Кроме того, проведенный анализ результатов образовательной деятельности Дошкольной организации, анализ имеющихся условий и выявленных проблем показал, что переход учреждения в статус логопедического ресурсного центра должен сопровождаться преобразованиями на нескольких уровнях деятельности:

- на уровне методической и управленческой работы – создание интегративной системы деятельности, направленной на внедрение в педагогический процесс современных развивающих здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих создание психо-эмоционального комфорта и гармонизацию детско-родительских отношений.

- на уровне образовательной деятельности – появление новых целей, обновление содержания образовательной деятельности, модернизация взаимодействия, изменения в компетентности, уровне развития личности всех субъектов образовательных отношений.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество дошкольного образования в учреждении — это управляемый процесс, это результат деятельности всего коллектива, который определяется следующими позициями:

- как ребенок в учреждении реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии с возрастными возможностями и способностями;

- как организованы образовательные отношения в детском саду (режим, выбор программ и технологий, обеспеченность пособиями, система повышения профессионального роста педагогов через разные формы методической работы, и т.д.);

какие условия созданы в ДОО (образовательная среда, ориентированная на самооценку дошкольного детства; положительный микроклимат в коллективе; система стимулирования качественной работы, творческая направленность деятельности коллектива ДОО и его руководителя; ориентация на образовательные потребности и запросы семьи; систематическое коллективное обсуждение состояния образовательного процесса и принятия грамотных управленческих решений и т.д.).

В ДОО проведен мониторинг готовности педагогов к внедрению профессионального стандарта педагога. 89% педагогов имеют оптимальный уровень владения трудовой функцией, 11% - допустимый уровень (это начинающие педагоги и совместители). Все педагоги разработали план профессионального развития.

Общие выводы.

Анализ результатов деятельности ДОО позволяет сделать вывод, что в 2017 году учреждение продолжает развиваться придерживаясь основных направлений в развитии детей с ОВЗ. Создаются благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогическая деятельность обеспечена разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Перспективы деятельности коллектива:

Дальнейшее обновление содержания работы через реализацию федерального государственного стандарта дошкольного образования, создание оптимальных условий соответствующих развитию детей с ОВЗ.

Реализация в ДОО проекта «карьерный навигатор» (переход на каскадно-циклическую модель повышения квалификации, использование рефлексивно-проектной и исследовательской технологии в повышении квалификации) организация РППС в соответствии с ФГОС и реализуемой программой для детей с ТНР.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157\100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	157 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19\человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.8.1	Высшая	4 человека
1.8.2	Первая	13 человек

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26\100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26\100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29\157 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв. м